

臺北市立麗山高級中學 函

地址：114012臺北市內湖區環山路2段100號

承辦人：教務處實驗研究組長王珮琪

電話：02-26570435轉207

傳真：02-87515841

電子信箱：acad5@lssh.tp.edu.tw

受文者：臺北市立中山女子高級中學

發文日期：中華民國111年10月14日

發文字號：北市麗高教字第1116009507號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：臺北市高中物理學科平臺111-1素養研習計畫1101

(10006920_1116009507_1_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：檢送本校辦理「臺北市高級中學課程與教學發展工作圈物理學科平台111學年度第1學期教師素養知能研習(第三場)」實施計畫1份，敬請鼓勵貴校教師參加並惠予公假，請查照。

說明：

- 一、研習時間：111年11月1日(星期二)13：30至16：30。
- 二、研習地點：萬芳高中 行政大樓二樓 第二會議室。
- 三、研習主題：時間的緣由及宇宙的起源。
- 四、研習講師：中研院物理所余海禮教授。
- 五、報名方式：請逕至臺北市教師在職研習網站

(<https://insec.tp.edu.tw>) 線上報名。研習代碼：北市研習字第1111013013號，並請各校協助線上薦派。請務必事先報名，俾利核發研習時數。

正本：臺北市政府教育局所屬公立高級中學(臺北市立麗山高級中學除外)、臺北市私立高級中學

副本：電 2022/10/14 文
交 15:28:58 換 章

臺北市高級中學課程與教學發展工作圈物理學科平台

111 學年度第 1 學期教師素養知能研習(第三場)實施計畫

- 一、 依據：臺北市高級中學課程與教學發展工作圈 111 年度工作計畫。
- 二、 目的：為因應十二年國民教育課程之實施，建立物理科教師專業對話平台，並發展素養導向之教學與評量設計，特辦理系列素養知能研習。
- 三、 指導單位：臺北市政府教育局
主辦單位：臺北市高級中學物理學科平台（市立麗山高級中學）
- 四、 研習對象：臺北市物理科、地球科學科老師及有興趣的自然科老師
- 五、 辦理方式：本場次為實體研習，請配合防疫相關規定，如轉線上將另行通知
- 六、 研習訊息：
 - (一) 時間： 111 年 11 月 1 日星期二 13：30 至 16：30
 - (二) 地點： 萬芳高中 行政大樓二樓 第二會議室
 - (三) 主題： 時間的緣由及宇宙的起源
 - (四) 講師： 中研院物理所 余海禮教授
 - (五) 助講： 萬芳高中 紀延平 老師
- 七、 報名及聯絡方式：
 - (一) 臺北市教師請逕至臺北市教師在職研習網站 (<https://insc.tp.edu.tw>) 線上報名，研習代碼：北市研習字第 1111013013 號，並請各校協助線上薦派。請務必事先報名，俾利核發研習時數。
 - (二) 聯絡方式：研習相關事宜請連絡麗山高中教務處實驗研究組王珮琪組長 (acad5@lssh.tp.edu.tw，02-26570435 分機 207)。
- 八、 課程表：

| 時間 | 課程名稱及內容 | 主持人/主講人 |
|-------------|-------------|----------------------|
| 13:10-13:30 | 報到 | 臺北市物理學科平台 |
| 13:30-15:00 | 時間的緣由及宇宙的起源 | 講師：余海禮教授 助講：紀延平老師 |
| 15:00-15:20 | 休息 | 臺北市物理學科平台 |
| 15:20-16:10 | 時間的緣由及宇宙的起源 | 講師：余海禮教授 助講：紀延平老師 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 臺北市物理學科平台 |

九、 研習時數：全程參與之教師，核發 3 小時研習時數。

十、 經費：由臺北市高級中學物理學科平台 111 學年度第 1 學期經費支應。

十一、 備註：

(一) 交通：學校停車位有限，請盡量搭大眾運輸系統，至「萬芳醫院站」然後沿著醫院右側路口上坡到底即可抵達萬芳高中校門口。若自行騎機車可至活動中心一樓停車區停放、自行駕車則需停至忠孝、仁愛、信義、和平等教學大樓兩旁或籃球場旁的劃線停車位停放。

(二) 防疫規定：請攜帶手機內附本人三劑黃卡或健保卡照片，或本人兩日內快篩陰性證明，注意快篩試劑旁邊附上文字說明或是手寫白紙說明之拍照給大門守衛負責人員觀看即可。不必攜帶正本。

(三) 演講摘要：

故事從 1922 年 4 月 6 日，愛因斯坦與帕格森(Bergson)在巴黎哲學社辯論時間的本質開始。當中帕格森問：‘當時鐘的分針指在 12:00 時，是什麼意思?’，愛因斯坦卻回答說：‘時間問題當中沒有哲學的位置’！

愛因斯坦對了嗎？

十二、 本計畫陳校長核定後實施。